



*niet zwart & wit.....*

## **Achtergrond informatie over de maatschappelijke aspecten van Zeilcentrum Henk van Gent**

De onderbelichte maatschappelijke functie van de 'sociale en maatschappelijke werkplaats' die het Zeilcentrum vervult zal ik hieronder nader belichten. In slechts 9 pagina's!

### **Smeltkroes als verrijking**

Lang geleden (1975-1991) was ik gymnastiekleraar aan de Internationale Schakelklas, 'de ISK' van de OSG Wolfert van Borselen.

Het was een verrassende en geweldige ervaring, die smeltkroes van culturen. Kinderen van 'gastarbeiders', kinderen uit brandhaarden zoals het Chili van Pinochet, het Iran van de Ayatollah's, Palestijnen, Koerden, Afrikanen en bootvluchtelingen uit Vietnam.

Ik had als witte Rotterdammer nog niet veel 'kleur' van nabij gezien en meegemaakt in mijn leven. De ISK bood een meerwaarde. De leerlingen en docenten hebben de ISK als een verrijking van hun leven mogen ervaren. Discriminatie bestond niet op de ISK; het leek wel globalisering, maar dan in de positieve zin van het woord.

Als Olympisch wedstrijdzeiler heb ik tijdens mijn internationale carrière een kijkje mogen nemen en van culturen mogen proeven in heel veel landen, ook buiten Europa. Van Nieuw-Zeeland tot Finland, van Brazilië tot de USA, maar ook in de dictaturen achter het IJzeren Gordijn.

### **Een wereld gewonnen**

Als wereldburger doet het pijn te ervaren wat er in Nederland en in Rotterdam nog over is van de toegevoegde waarde van de smeltkroes. De verharding, de polarisatie en de intolerantie hebben velen blind gemaakt voor de toegevoegde waarde die je met elkaar kunt creëren.

Ik heb mij nooit bij die ontwikkeling neergelegd en er zelf alles aan gedaan om wat meer 'kleur' in mijn leven en in mijn Zeilcentrum te brengen.

De komst van de eerste HBO stagiaire met een Marokkaanse cultuurachtergrond op het Zeilcentrum,



*maar, kleurrijk!*

Mohammed el Haddouchi bracht een schok teweeg bij 'Ouwe Jaap'. Een spierwitte klussenbaas van ruim 70, met een toen nog uitgesproken mening over 'al die buitenlanders'. Toen Jaap van de schrik bekomen was, ondervond hij, tot zijn verbazing, dat Mohammed een fijne vent was waarmee je goed kon samenwerken.

Er was een wereld gewonnen toen Jaap ervoor uitkwam dat Mohammed 'een goeie Marokkaan was'. Het lijkt een minimale vooruitgang zoiets, maar dat Jaap geleerd had om onderscheid te maken i.p.v. alleen maar negatief te generaliseren, was van groot belang. Hij zei het voort in de kroeg, op de watersportvereniging en op andere plekken met een hoog 'Wildersgehalte'.

### **VMBO stageplaatsen**

Na Mohammed, kwam El\_Said Ikouaa. Jaap ontving hem onbevangen en onbevooroordeeld. Via het VMBO vrijwilligers project 'Stilzitten is niks', georganiseerd door het CvD, het Centrum voor Dienstverlening, kwamen er nog veel meer nieuwe Nederlanders op het in mijn ogen veel te witte Zeilcentrum. Een enkeling bleef hangen, maar het kleuren van het Zeilcentrum werd ernstig belemmerd door de ontwrichte relatie met de deelgemeente en gemeente.

Pas in 2008 bleven 'Antilliaanse' Chris en 'Marokkaanse' Adnane van het VMBO Nieuw Zuid hangen op het Zeilcentrum. Zij zijn 'wereldgasten' en hebben een goede invloed binnen het Zeilcentrum.

Ik weet niet of er nog andere plaatsen in Nederland zijn waar dit mogelijk is (gemeentelijke zeilschool Amsterdam Slotervaart?), maar ik ben er trots op dat je bij mij les kunt krijgen van Chris en Adnane. Naast de 'zwarte' schoolzeilers die zij lesgeven, zijn er veel witte 'kak'kinderen die alleen maar van Chris en Adnane les willen hebben.

De overstap naar het MBO is voor Chris en Adnane zo groot, dat er dit jaar waarschijnlijk minder tijd over blijft om les te geven dan vorig jaar in hun VMBO-examenjaar.

Hieronder een deel uit een artikel voor het CvD en een citaat uit een mail van Adnane voor het CvD:

['Chris en Adnane, zojuist gelaagd voor VMBO Nieuw Zuid, kwamen in het voorjaar van 2008 op het Zeilcentrum via het CvD project 'Stilzitten is niks'. Het klikte direct. Zij vonden het leuk om \(gratis\) te leren zeilen naast hun stageuren. Hun serieuze aanpak en uitvoering van stageopdrachten viel op en werd door andere medewerkers zeer gewaardeerd.](#)

[Chris bleef direct al wekelijks komen en ruilde zijn bijbaantje in voor een baantje op het Zeilcentrum. Hij leerde snel zeilen, werd een goede onderhoudsman en hulpinstructeur. Inmiddels geeft hij al zelfstandig bepaalde lessen en clinics tijdens het schoolzeilen en buurtzeilen. De kids lopen weg met Chris, maar ook volwassen leerlingen zijn zeer over hem te spreken. 'Chris heeft geduld, straalt rust](#)



*'Bijna elke dag wanneer Chris en ik klaar zijn met werken dan nemen we lekker een zeilboot als het weer het toelaat, meestal is het wel de hele snelle Catamaran (zeilboot)'(Adnan)*

uit, heeft aandacht voor de mensen, maar ziet daarnaast 'alles'. Hij heeft oog voor detail, maar ontwikkelt ook steeds meer overzicht', aldus Henk van Gent.

Adnane besloot dit voorjaar zijn job bij Mac Donald op te zeggen en volgt Chris in rap tempo. Adnane wil op het MBO 'iets met economie' gaan doen en vindt het leuk om naast het klussen en assisteren met lesgeven bezig te zijn met bedrijfsprocessen en organisatie.

Henk van Gent bestuurder van de Stichting City Sailing Rotterdam is erg tevreden over Chris en Adnane: 'Dit zijn allebei hele goeie medewerkers. Zij doen hun werk goed, betrokken, met zichtbaar plezier en serieus. Het zijn ook leuke jongens met veel humor en vrolijkheid; ze brengen letterlijk en figuurlijk meer kleur op het Zeilcentrum. Ook zelf hebben ze een ontwikkeling doorgemaakt. De verlegenheid en bescheidenheid van het begin is veranderd in zelfverzekerdheid. Er is ruimte ontstaan voor het uiten van spontaniteit en de inbreng van goede ideeën'.

Hier de mail van 'Roffa MicroBoy' Adnane (Roffa is straattaal voor Rotterdam)

**Van:** Roffa MicroBoy !! [mailto:]

**Verzonden:** maandag 22 juni 2009 16:09

**Aan:** Info - Zeilcentrum Henk van Gent

**Onderwerp:** RE: kreten

Goedemiddag Henk,

Ik heb nog even een dit onderstaand mailtje gestuurd naar Alda email adres :[mastr@cvd.nl](mailto:mastr@cvd.nl).

groetjes,

Adnan.

Beste Alda en de rest van de organisatie,

Ik wil graag nog wat toevoegen aan het verhaal van Henk van Gent over mij en Chris vanuit mijn positie bekeken.

Toen Chris en ik het zeilcentrum Henk van Gent voor het eerst binnen kwamen viel ons gelijk op



*Pleasure & Fun*

dat er alleen maar (witte) gezichten aanwezig waren, ik ben totaal geen racist maar was juist bang dat zij slechte vooroordelen zouden krijgen. Maar integendeel want na een paar dagen te hebben gewerkt en steeds meer collega's heb leren kennen kwam ik tot de ontdekking dat ze mij en Chris wel aardig begonnen te vinden, maar de eerste paar dagen waren wel even wennen aan elkaar.

En nu zijn het naast collega's ook hele goede vrienden geworden en ik vind ook dat het eigenlijk allemaal te danken is aan onze geliefde werkgever Henk van Gent. Want door hem kregen Chris en ik steeds het gevoel dat we zeker altijd welkom zijn en dat hij tevreden is over ons en ons ook altijd graag voorstelt aan onbekenden voor Chris en mij. Daardoor krijgen wij zelf ook steeds meer het gevoel dat we niet aan het verkeerde adres zitten.

En nu voelen Chris en ik ons echt helemaal thuis in het Zeilcentrum, we hebben wel soms grote verantwoordelijk heden maar daar zijn Chris en ik wel voor gediend is gebleken nadat Henk ons een tijdje alles zo een beetje heeft bijgebracht. Ik voelde me eerst niet op mijn gemak maar dat is zeker niet nodig geweest, het is er leuk je bent echt lekker actief bezig je hebt er leuke collega's waarmee je kunt lachen, dat is ook het meest opvallendste op het Zeilcentrum het is werken en lachen met elkaar. Het leuke is dat je niet elke dag het zelfde moet doen, Chris en ik klussen en ik help Chris ook soms met de lessen te geven en ik kan ook gewoon binnen werken dat vind ik ook wel lekker gezellig. Bijna elke dag wanneer Chris en ik klaar zijn met werken dan nemen we lekker een zeilboot als het weer het toelaat, meestal is het wel de hele snelle Catamaran (zeilboot).

Als ik me zelf nu ga vergelijken met toen Chris en ik pas binnenkwamen heb ik een heel groot gat ertussen gemaakt wat betreft de ervaringen die ik nu heb, en ik zal zeker wel vooraltijd aan zeilsport blijven doen en ik ben er erg blij mee dat ik de kans heb gekregen om te ontdekken wat het zeilen inhoud waardoor het me sport is geworden en ik wil graag nog heel lang in dienst blijven op Zeilcentrum Henk van Gent.

Ik hoop dat ik u duidelijk genoeg heb gemaakt wat mijn ervaringen zijn op mijn werk.

Met vriendelijke groet,

Adnan Chiheb.

### **Maatschappelijke ontwikkelingen stimuleren**

Chris en Adnane zeggen veel geleerd te hebben op het Zeilcentrum; ze zijn veel zelfverzekerder dan toen ze kwamen in 2008. Ook hun assertiviteit en taalvaardigheid zijn met sprongen vooruit gegaan. Wat wil je, als de meeste van je collega-zeilinstructeurs op het Erasmiaans Gymnasium, het Montessori, de Hogeschool, of op de Erasmus Universiteit zitten, of hoogopgeleide volwassen zijn.



*vet cool, lazy layback, chillen*

Wethouder Schrijer wordt vast en zeker enthousiast als hij hoort dat het voor Adnane en Chris helemaal geen 'wereldreis' is van Zuid naar Noord (zoals dhr. Schrijer in 2009 tijdens een Stadsdebat nog stelde). Zij hebben die 'wereldreis' een keer of 70 gedaan in 2009, om op het Zeilcentrum les te geven en te helpen met onderhoud, balie enz. Chris uit Pendrecht en Adnane uit Feijenoord.

Ik vind het geweldig, net als met 'ouwe Jaap', om dit soort maatschappelijk relevante ontwikkelingen te mogen faciliteren en soms subtiel, soms bruto, de ontwikkelingen te stimuleren.

### **Opvolger door Schoolzeilen en Buurtzeilen**

Dat geldt ook voor de zegeningen die het Schoolzeilen en het Buurtzeilen brengen. Voor een van mijn hoofdinstrutrices is het werken met leerlingen van zwarte achterstand scholen zo'n grote 'kers op de taart', dat ze me serieus heeft gevraagd om mijn opvolger te mogen zijn. Ik word 59; helemaal niet zo gek om al aan een opvolger te denken. Vooral zo een! Zij kwam tien jaar geleden als HAVO scholier voor een snuffelstage. Zij bleef, werd instructrice en vervolgens hoofdinstrutrice. Jarenlang is zij betrokken bij het Zeilcentrum, maar na afronding van haar HBO studie Sportmanagement, kon ik haar door de deprimerende gevolgen van het zeilschooldossier niet een goede baan aanbieden op het Zeilcentrum.

Haar interesse in, en voorkeur om met de jeugd van achterstandscholen te werken, maakt haar tot mijn gedroomde opvolger.

Ik ben zo vrij om de brief waarin zij mij vraagt mijn opvolger te mogen worden, hier in zijn geheel in te voegen. Niet alleen omdat ik me gestreeld voel door alle mooie dingen die zij over 'mijn' Zeilcentrum zegt. Haar brief geeft de dingen aan waar het echt om gaat.

*'s Gravenzande, 28 september 2009*

**Betreft: Een bijzondere vraag**

Beste Henk,

In november 2000 maakte ik voor het eerst kennis met het zeilcentrum en met jou. Niet wetende dat ik tussen de twee plasmolens zoveel leuke en leerzame momenten zou gaan beleven. En dat



*innovatieve zeillemethode 'sail try out'*

ik zo razend enthousiast zou worden over het geven van zeilles, dat ik jou op een dag deze vraag zou stellen.....

Maar eerst....

Het was ontzettend koud en winderig in november, maar dat mocht de pret niet drukken, ik had een *de* meest fantastische snuffelstage die ik me maar kon wensen. Samen met Tammo, Willem en Annelies beleefde ik mijn eerste (en zeker niet de laatste) uurtjes op de steigers.

De daarop volgende zomers heb ik met ontzettend veel plezier les gegeven. Dat was een ontzettend leuke en leerzame tijd, samen met jou, Lotte, Annabel, Joost, Jaap, Annelies, Tammo, Petra, Willem, Jan en alle gele bootjes en alle kinderen op het vlot.

En niet alleen op de plas heb ik ontzettend veel van je geleerd, maar ook op zee. Want tijdens het WK F18 in Hoek van Holland ben je een aantal dagen intensief met Marieke en mij bezig geweest om onze prestaties te verbeteren, super!

In de zomer van 2008 heb ik nog alle jeugdzeil weken gedraaid en als kers op de taart het schoolzeilen, waar ik toch echt mijn hart aan verloren heb. De interactie met deze kinderen en de leerkrachten uit de buurt zal ik nooit vergeten. Het lesgeven aan deze groep vergt zowel fysiek als geestelijk behoorlijk veel inspanning, maar is het resultaat meer dan waard!

*Kortom, het zeilcentrum is voor mij van grote waarde en al deze mooie herinneringen had ik voor geen goud willen missen!*

Door de jaren heen heb ik niet alleen veel ervaring opgedaan met het lesgeven op het zeilcentrum maar ook met andere (bij)banen, opleidingen, wedstrijd zeilen en reizen. En *wat* er ook op mijn pad is gekomen, watersport is altijd mijn grote passie gebleven, in het bijzonder lesgeven. Sinds een aantal jaar heb ik dan ook de droom om een eigen zeilschool te starten. Sinds



*TurboValken en Multi Purpose Tirion, de unieke tuigage door van Gent ontworpen*

november 2008 ben ik in de weer om een vergunning te krijgen om een zeilschool in het westland te beginnen.

Maar om heel eerlijk te zijn is mijn grootste wens jouw zeilcentrum in de toekomst over te kunnen nemen. Niet alleen het mooie plekje tussen de molens spreekt me aan, maar ook de manier waarop er les wordt gegeven, aan welke doelgroepen en het maatschappelijke belang van het zeilcentrum in deze buurt spreekt me aan.

Ik zou het fijn vinden wanneer je hier over na wilt denken en je mij niet wilt vergeten wanneer het zover is.

Met vriendelijke groet,

Ik heb daar niet lang over na hoeven denken. Het zou geweldig zijn.

Ik ben met haar meegegaan om haar te adviseren over haar eigen zeilschool; leuk initiatief en goed om naast lesgeven alvast ervaring op te doen als zeilschoolhouder, want zodra het zover is.....

### **'Clash of cultures'**

Juist een Zeilcentrum en zwarte scholen vormen een combinatie die leermomenten laat ontstaan. Een voorbeeld: een instructrice in opleiding komt uit een gezin met een goede opvoeding met duidelijke normen en waarden. Zij weet zich daardoor niet alleen maar 'keurig' te gedragen. Zij is sociaal en collegiaal omdat ze handelt op basis van wederzijds respect. Ze is geïnteresseerd in degenen die ze lesgeeft; ze wil ze echt wat leren en ze helpen waar ze kan. Zo heeft ze dat thuis geleerd; een grondhouding.

Na haar ervaring tijdens de Jeugdvakantieweken, met veelal witte Nederlandse kids, kwam zij na de vakantie assisteren tijdens een les met een VMBO groep van een zwarte school. Ze kwam na de les aangeslagen naar me toe: een aantal jongens hadden gedaan of zij er niet was, of ze lucht was. Ze negeerden haar en waren eigenlijk niet gediend van haar goedbedoelde hulp en aanwijzingen. Dit gedrag is bekend en is ook voor de juf van de klas en voor jongerenwerkers van Wezijn een doorn in het oog.



*Zeilen alleen voor 'witte' mensen?*

De volgende les hebben we er met de jongens over gepraat. Dat dergelijk gedrag ongepast is in Nederland en dat ze uiteindelijk vooral zichzelf er mee benadelen. Want hun 'vrouwbeeld' en het als minderwaardig behandelen van vrouwen wordt hier niet geaccepteerd. Bij de meeste van deze (Moslim)jongens is het gedrag niet meer voorgekomen: weer een stukje 'betere wereld' gewonnen!

### **'Sociale werkplaats'**

Naast het 'kleuren' van het Zeilcentrum heb ik er naar gestreefd om plaats te bieden aan een ieder die, om wat voor reden dan ook, zijn heil komt zoeken op het Zeilcentrum.

'Het lijkt wel een sociale werkplaats bij jou', hoor ik regelmatig. Prima toch? Ik vind het een goede zaak dat het Zeilcentrum dit kan doen en persoonlijk doet het me plezier om deze vrijwilligers te coachen.

De geboden mogelijkheden geven een gezamenlijke vrijwilligersprestatie die een factor van belang is voor de organisatie.

Vaak ontwikkelen vrijwilligers nieuwe vaardigheden. Ook sta je soms versteld hoe heilzaam het vrijwilligerswerk op het Zeilcentrum kan zijn. Zo kwam er iemand die uit een diep dal probeerde te klimmen en aankondigde na 2 uur rustig bezig zijn al uitgeput te zijn. Tot verwondering van (vooral) zichzelf, leefde hij zienderogen op, maakte steeds meer uren en doet inmiddels via bemiddeling van Sozawe een technische opleiding met baangarantie. Geweldig toch?

Voor een kleine, seizoensgebonden organisatie als het Zeilcentrum, is het een hele toer om het vrijwilligerswerk naar behoren te organiseren. Er moet iets zinvol te doen zijn, goed voorbereid, met duidelijke opdrachten en voldoende structuur. Ik tracht daarom dan ook goede afspraken te maken over enerzijds beschikbaarheid en anderzijds beschikbare bezigheden.

In de zomer van 2008 ging dat helemaal mis. Binnen 3 maanden werd een aantal vrijwilligers zonder enige vooraankondiging door Sozawe opgeroepen voor andere trajecten. Op stel en sprong!

Op het Zeilcentrum vielen daardoor midden in het seizoen 'gaten' in de bezetting, die niet direct op te vullen waren. Dat was schrikken, vooral ook, omdat het Zeilcentrum in tegenstelling tot reïntegratiebureau's, het begeleiden van arbeidservaringstrajecten en vrijwilligerswerk zonder financiële tegemoetkoming doet, maar wel met goede resultaten. Goed overleg met Sozawe en SDW, kan helpen met het voorkomen van dit soort calamiteiten.





*teamwork op de Kralingse Plas*

- Al meer dan 10 jaar 'levert' OK, Onbewuste Kwaliteiten, mensen aan het Zeilcentrum. Soms voor een paar uurtjes sociale activering, soms als voorportaal naar een opleiding of zelfs betaald werk.
- Ook via reïntegratiebureaus , CWI, UWV, de BAVO, Sozawe en andere maatschappelijke organisaties komen mensen bij het Zeilcentrum terecht.

Ik vind het een uitdaging om er voor te zorgen dat deze, soms heel fragiele mensen, zichzelf en hun latente mogelijkheden (her)ontdekken, zich mentaal herstellen en hun eigenwaarde hervinden. Ik vind het een genot om te zien als dit lukt. Soms van kasplantje tot herboren.

**Het verlangen**

**ZEILEN IS VOOR IEDEREEN:**

- ü jong & oud
- ü niet zwart - wit, maar **kleurrijk**
- ü pLeasure & fun en voor de sporter
- ü Voor dik en dun
- ü beperkt en onbeperkt
- ü maatschappelijke en commerciële activiteiten

**TOEGANKELIJK**

**BINNEN HANDBEREIK**

16/7/2009 9:22

Mijn passie mag duidelijk zijn. Mijn missie is om niet alleen een Zeilcentrum met een groot maatschappelijk belang over te dragen aan mijn opvolger, maar ook mijn passie!

Henk van Gent 2010